**СРПСКИ ЈЕЗИК**

**ЗАДАЦИ ЗА ДЕЦУ КОЈА МОГУ ВИШЕ, А И ОНУ ДРУГУ АКО ПОЖЕЛЕ ВИШЕ**

1. Шта је заједничко следећим речима:

Брз, врх, врт, грб, грм, крст, крв, крњ, крт, мрк, мрс, прст, срп, стрм, смрт, трк, трг, Трст, чврст, шкрт...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На линијама напиши шта значе наведене речи из претходног задатка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напиши реченице у којима ћеш употребити наведене речи тако да значење речи буде тачно, а реченица лепо осмишљена.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Покушајте да смислите речи које ће бити сличног састава.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ми смо почели да састављамо речи, а ти треба да их завршиш тако што ћеш са десне стране пронаћи одговарајуће наставке.

|  |  |
| --- | --- |
| по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | руп |
| до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | так |
| за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | пак |
| ма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | о |
| ре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | лив |
| бе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | четак |
| ши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | бар |
| си \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ђ |
| ту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ма |
| Ку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | бус |

1. Понуђене су ти речи којима недостаје ПАС. Допуни их и напиши значење новонасталих речи.

|  |
| --- |
| О - - -ач је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| \_ \_ \_ та је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| С \_ \_ \_ је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

1. Понуђена ти је РЕЧ. Покушај да од ње саставиш:

А) три именице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Б) три придева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

В) три глагола

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

\*\*\*ОВИ РЕБУСИ СКРИВАЈУ ИМЕНА ГЛАВНИХ ГРАДОВА ЕВРОПСКИХ ДРЖАВА

|  |  |
| --- | --- |
| ИИЗ | \_ \_ \_ \_ \_ |
| C:\Users\Spomenka\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\F6JFAYPC\MC900101032[1].wmf  Бе | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| MC900330275[1] +  A | \_ \_ \_ \_ \_ |
|  БуC:\Users\Spomenka\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\Z0Z33652\MP900443340[1].jpg C:\Users\Spomenka\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\3A6P6GDE\MC900056773[1].wmfО=е, | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| C:\Users\Spomenka\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\T6CPTKBK\MC900156549[1].wmf Ma = Бе | \_ \_ \_ |
|  C:\Users\Spomenka\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\CC9ZUZOH\MC900052815[1].wmf , | \_ \_ \_ \_ |
|  С C:\Users\Spomenka\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\F6JFAYPC\MP900314176[1].jpg | ------ |
| C:\Users\Spomenka\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\WPMZXEL4\MC900030291[1].wmfф +C:\Users\Spomenka\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\CC9ZUZOH\MP910221056[1].jpg,, | - - - - - - |
| C:\Users\Spomenka\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\CC9ZUZOH\MC900331255[1].wmfC:\Users\Spomenka\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\EDJTTZLK\MC900056594[1].wmf,C:\Users\Spomenka\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\CC9ZUZOH\MC900016825[1].wmfe=г | ---------- |
| Р+ м | --- |
| C:\Users\Spomenka\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\EDJTTZLK\MC900128547[1].wmf | * - -
 |

**ЗАНИМЉИВИ ЗАДАЦИ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА**

1. Понуђене су речи. Ако измениш прво слово настаће неке нове речи.

 Потребно је да се сетиш следећих речи: распоред активности, кућни љубимац, вода која не стоји, владар, свечана песма, служи да се одапне стрела, виц, необувен.

Запиши их.

|  |  |
| --- | --- |
| Тачка |  |
| Кос |  |
| Вече |  |
| Дар |  |
| Ада |  |
| Кук |  |
| Крик |  |
| длан |  |

1. Понуђеним речима измени слово које је подвучено тако да добијеш по две нове речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| лек | мајка | мраз |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Понуђеним речима пронађи речи које значе слично и напиши их у табелу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| пут | прошлост | лаж | забава |
|  |  |  |  |

1. Понуђеним речима пронађи речи које значе супротно и напиши их у табелу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| градити | иза | искочити | касно |
|  |  |  |  |

1. Од понуђених придева напиши именице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| пуст | поносан | истинит | храбар |
|  |  |  |  |

1. Од понуђених именица напиши придеве.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| град | забава | лаж | небо |
|  |  |  |  |

1. Понуђеним речима напиши речи које значе умањено.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| голуб | сто | лист | река |
|  |  |  |  |

1. Понуђенимречима напиши речи које значе увећано.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| јунак | планина | људи | капа |
|  |  |  |  |

1. Сва су слова настала од А. А које се речи крију иза ових слика?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | aaaaaa aa aaaaaaaaа | А АА А А АА А АА АА АА А  | ааааа аа аа ааааа аа аа ааааа |
| * - - -
 | * - - -
 | * - - -
 | * - - -
 |

1. Уа следећем тексту изостављени су придеви. Покушај да напишеш исти текст два пута.

А) дописујући придеве који ће текст учинити тужним.

Б) дописујући придеве тако да текст буде весео.

А

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ магле су се ваљале \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ долином. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ветар је шапутао по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стазама. По \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ небу су се палилили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фењери. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ светлост пресијавала се на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ површини \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воде.

Б

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ магле су се ваљале \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ долином. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ветар је шапутао по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стазама. По \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ небу су се палилили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фењери. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ светлост пресијавала се на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ површини \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воде.

**БОГАТИЈИ, ЛЕПШИ, НЕОБИЧАН - СРПСКИ ЈЕЗИК**

1. Покушај да смислиш што више властитих имена која су и имена цвећа.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Састави што већи број властитих имена која су и имена воћа.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Од понуђених речи састави по реченицу из које ће се видети значење те речи.

|  |  |
| --- | --- |
| глас |  |
| слово |  |
| слог |  |
| реч |  |
| реченица |  |
| језик |  |

1. Понуђена ти је проста реченица.

**Дечак јури**.

Потребно је да исту реченицу обогатиш додацима које ћеш смислити тражећи речи које су одговор на упитне речи у загради, а да и тако проширена реченица остане по саставу проста.

(какав, где, када, како,кога, каквог...)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Понуђена ти је проста реченица.

**Брод плови.**

Потребно је да исту реченицу обогатиш додацима које ћеш смислити тражећи речи које су одговор на упитне речи у загради, а да и тако проширена реченица остане по саставу проста.

(какав, где, када, како...)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У понуђеној проширеној реченици крије се проста. Ослободи је свих додатака и напиши.

**Средњевековни трг већ три дана тешко полива досадна киша.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Из понуђене проширене реченице издвој и напиши реченице по задацима у табели.

 **На пропланку један поток цео дан весело покреће воденични точак.**

|  |  |
| --- | --- |
| Проста реченица |  |
| Проста реченица са атрибутом |  |
| Проста реченица са глаголском одредбом за време |  |
| Проста реченица са глаголском одредбом за место |  |
| Проста реченица са глаголском одредбом за начин |  |
| Проста реченица са објектом |  |

1. Ево једне сложене реченице коју је написао чувени писац Ернест Хемингвеј.

**„Изгледало је да дечак схвата, разуме, пати и увиђа у чему је ствар.“**

Колико је простих реченица могуће саставити од ове једне сложене и зашто?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хајде запиши их.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Нека почетак твоје кратке приче буде следећа реченица.

Сусрет двојице дечака догодио се прошлог лета.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Понуђен ти је наслов и завршна реченица, а ти састави кратку причу.

Моја улица

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Можда није најлепша, али је мени драга.